



# PÁRATE A PENSAR

Guía de comprensión lectora y conversación

A partir del álbum ilustrado ***El viaje de Globo Rojo***

Lee el cuento, observa las imágenes y responde con tus palabras. También puedes conversar, imaginar, escribir y dibujar.

## En esta guía vas a:

- Recordar lo que ocurre en la historia.
- Pensar cómo se sienten los personajes.
- Hablar sobre el viaje de Globo Rojo.
- Aprender palabras nuevas.
- Inventar tu propia aventura.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Comprendo la historia

### ¿Qué ocurrió primero?

Numera estas situaciones del **1 al 5** siguiendo el orden de la historia.

- ☐ Globo Rojo regresó y volvió a encontrarse con el niño.
- ☐ Globo Rojo comenzó a subir por el cielo.
- ☐ Globo Rojo viajó por lugares cada vez más lejanos.
- ☐ Globo Rojo estaba con el niño en la feria.
- ☐ Globo Rojo empezó a bajar de nuevo hacia la Tierra.

**Marca la respuesta que mejor encaja.**

### ¿Por qué comienza el viaje de Globo Rojo?

- ☐ Porque quiere marcharse solo.
- ☐ Porque se suelta y empieza a elevarse.
- ☐ Porque el niño lo lanza al espacio.

### ¿Dónde llega Globo Rojo durante su viaje?

- ☐ Solo recorre la feria.
- ☐ Sube desde la ciudad hasta el espacio.
- ☐ Se queda encima de una casa.

**Escribe algo que recuerdes especialmente.**

---

---

## 2. ¿Cómo se siente Globo Rojo?

En la historia, Globo Rojo no se siente siempre igual. Piensa en lo que le ocurre durante el viaje.

**Al principio creo que se siente:**

☐ alegre   ☐ triste   ☐ asustado   ☐ sorprendido

**Porque...**

---

**Cuando está muy lejos del niño creo que se siente:**

☐ alegre   ☐ triste   ☐ asustado   ☐ sorprendido

**Porque...**

---

**Cuando vuelve a acercarse a la Tierra creo que se siente:**

☐ alegre   ☐ triste   ☐ asustado   ☐ sorprendido

**Porque...**

---

**Párate a pensar**

¿Qué crees que echaba más de menos Globo Rojo mientras estaba lejos?

### 3. Hablemos sobre el cuento

**No hace falta escribir todas las respuestas.**

Puedes comentarlas con un compañero, con tu familia o con tu profesor o profesora.

#### Imagina...

1. Si fueras Globo Rojo, ¿en qué momento del viaje habrías sentido más miedo?
2. ¿Y en qué momento te habrías sentido más feliz?
3. Globo Rojo ve el mundo desde muy arriba. ¿Qué cosas de tu ciudad crees que parecerían diminutas?
4. ¿Crees que viajar solo puede ser emocionante y dar miedo al mismo tiempo? ¿Por qué?
5. ¿Qué crees que estaba pensando el niño mientras Globo Rojo estaba lejos?

#### Una pregunta para ti

¿Alguna vez has perdido algo que querías mucho? ¿Cómo te sentiste?

---

---

---

## 4. Palabras viajeras

Durante su viaje, Globo Rojo descubre lugares y cosas que no vemos todos los días.

**Marca la explicación correcta.**

### **Atmósfera**

- ☐ Capa de gases que rodea nuestro planeta.
- ☐ Un tipo de montaña.

### **Asteroide**

- ☐ Roca que se mueve por el espacio.
- ☐ Una nube muy grande.

### **Galaxia**

- ☐ Gran conjunto de estrellas, gas y otros cuerpos celestes.
- ☐ Una atracción de feria.

### **Planeta**

- ☐ Cuerpo que gira alrededor de una estrella.
- ☐ Un globo que se ha desinflado.

**Ahora elige una palabra.**

La palabra que más me gusta es: \_\_\_\_\_

La he elegido porque:

---

---

## 5. Mi Globo Viajero

Ahora inventa una nueva aventura inspirada en el cuento.

**Mi globo es de color:** \_\_\_\_\_

**Se llama:** \_\_\_\_\_

**Tiene algo muy especial:**

\_\_\_\_\_

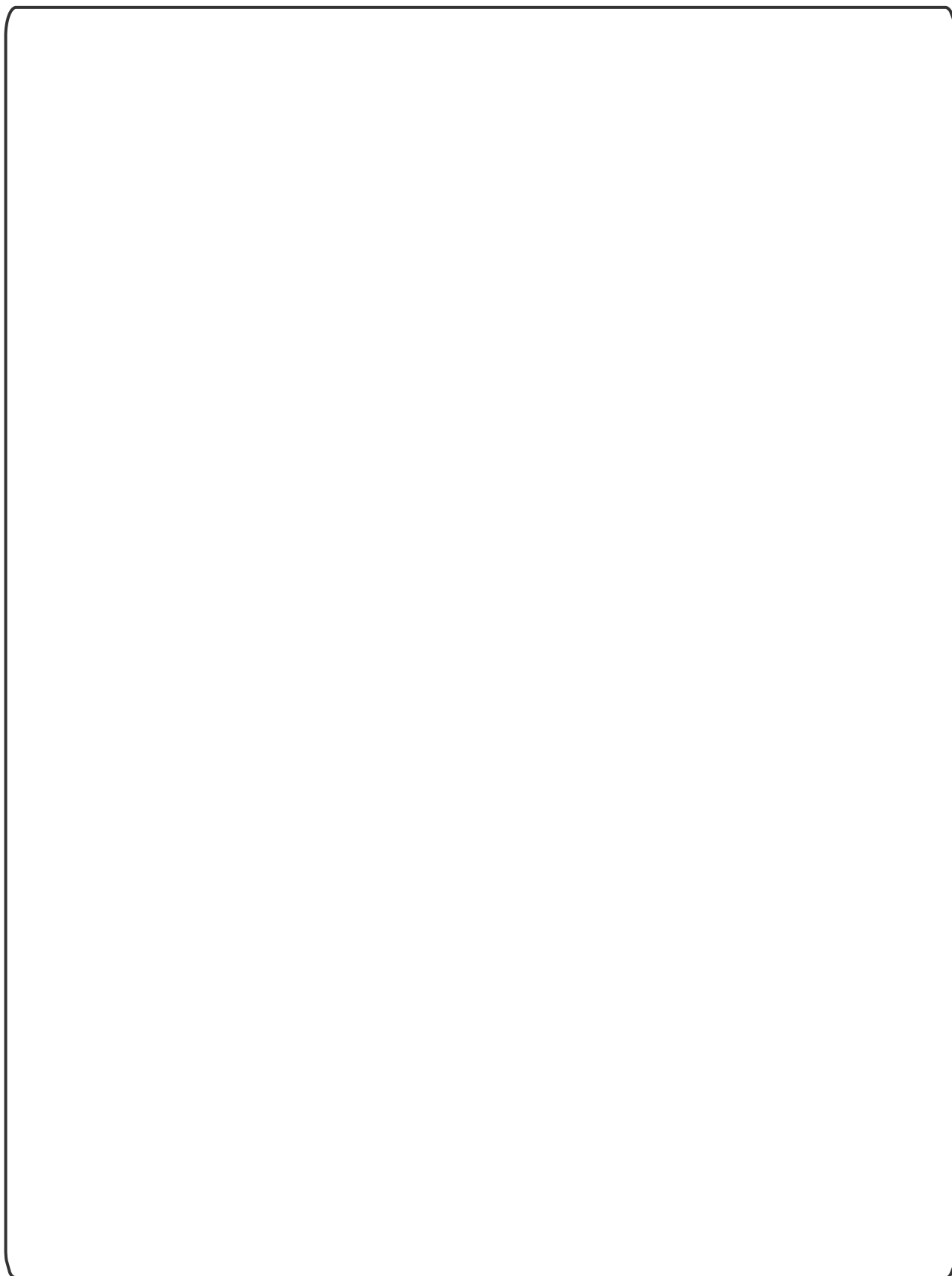
**¿Adónde viaja?**

Un día de mucho viento, mi globo se soltó y llegó hasta...

\_\_\_\_\_

**¿Cómo consiguió regresar? Cuéntalo.**

**Dibuja el lugar más sorprendente de su aventura.**

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing. The box is white with a thin black border and occupies the majority of the page below the instruction.